



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК  
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

Утверждено на Педагогическом совете  
Протокол №4 от 24.05.2022г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад №29  
«У Лукоморья» Г.П. Соколова  
Приказ №107 от 14.06.2022г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования г. Саяногорск  
детского сада №29 «У Лукоморья»  
за 2021-2022 учебный год**

**Саяногорск 2022г.**

## **I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения условия его функционирования**

**1.1.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск детский сад № 29 «У Лукоморья» функционирует с 01.02.2008 года

**1.2.** Регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1968 от 01 февраля 2016г
- Приложение №1 к лицензии №1968 от 01 февраля 2016г.
- Устав МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья», утвержден Постановлением Администрации МО г. Саяногорск № 1121 от 10.12.2015г. Изменения в устав МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» утвержденные Постановлением Администрации МО г. Саяногорск от 17.12.2019г. №942 «О внесении изменений в устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск детский сад №29 «У Лукоморья».
- Договор с учредителем от 26.12.2005г. (дополнительное соглашение от 27.11.2009г)
- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО–19–01–001120 от 03.06.2019г. Приложение к лицензии от 03.06.2019г.

**1.3. Место нахождения** (юридический, фактический адрес) – (655600) Республика Хакасия, г. Саяногорск, микрорайон Центральный, д.19а

Заведующий - Соколова Галина Петровна.

**Учредитель:** Муниципальное образование г. Саяногорск, от имени МО Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация МО г. Саяногорск, отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска и Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости г. Саяногорска.

**1.4. Режим работы** – детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, по 12 часовому режиму. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

**1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.**

В МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» в 2021 -2022 учебном году функционировало 16 групп, фактическая наполняемость составила – 345 воспитанников в возрасте 1-7 лет. (2020-2021 уч.г.-361 воспитанник):

3 первые младшие группы - 72 воспитанника

2 вторые младшие группы – 54 воспитанника

2 средние группы – 53 воспитанника

3 старшие группы – 56 воспитанников, из них с нарушениями речи – 31 воспитанник

3 подготовительные группы – 60 воспитанников, из них с нарушениями речи – 33 воспитанника

3 группы кратковременного пребывания «Малышок»- 50 детей в возрасте 1-2 лет

**1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей**

В МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья» имеются:

- Адаптационные группы кратковременного пребывания «Малышок» для детей от 1 года 2 лет, работает с целью создания плавного перехода от жизни ребенка дома к жизни в детском саду, а также всестороннего развития детей раннего возраста. Режим работы группы кратковременного пребывания: ежедневно в вечерние часы согласно утвержденному режиму (дети посещают детский сад вместе с родителями);
- Организовано психолого-педагогическое, речевое обследование воспитанников, а также сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на ППк МБДОУ;
- Проводится профилактическая работа по выявлению и устранению недостатков звукового произношения у воспитанников общеразвивающих групп;
- С целью организации методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся,

обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» организован консультационный центр, который является интерактивной формой работы в детском саду, поскольку предполагает активное взаимодействие специалистов с семьей. Семьям предоставляются следующие услуги: получение консультативной помощи и психологической поддержки, возможность для раннего развития и социализации ребенка. Консультационный центр работает 5 дней в неделю по утвержденному режиму.

- Для создания благоприятного психологического климата и снятия психоэмоционального напряжения у воспитанников и сотрудников функционирует «Сенсорная комната».

### **1.6. Структура системы управления.**

Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание работников, Совет родителей, Педагогический совет, а также иные органы и объединения ДОУ, действующие на основании положений и других локальных актов Учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

**Общее собрание работников.** Высшим коллективным органом управления ДОУ является общее собрание трудового коллектива, в ведении которого находится: заключение коллективного договора с администрацией ДОУ, утверждение его проекта; рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим уставом; рассмотрение и принятие изменений и дополнений, вносимых в устав; рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность ДОУ.

**Педагогический совет.** Определяет направление образовательной деятельности; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

**Совет родителей** ДОУ является органом самоуправления и действует на основании положения. Основными задачами Совета являются: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; защита законных прав и интересов детей; организация и проведение общесадовских мероприятий. В состав Совета входят представители родителей (законных представителей) детей, по одному от каждой группы.

В ДОУ существует концепция внутрисадового контроля, позволяющая выявить необходимость принятия управленческих решений в случаях, когда реальное положение дел не соответствует желаемому. В задачи контроля входит формирование информационной базы для оценки работы персонала и побуждения исполнителей к продуктивной работе. Контроль позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности. Контроль проводится согласно утвержденным локальным актам, приказа руководителя на текущий учебный год. Таким образом, в МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» создана эффективная система управления и контроля, которая способствует повышению качества образования.

### **1.7. Органы государственно – общественного управления**

Государственно-общественное управление осуществляется Общим собранием работников, Педагогическим советом, Профсоюзным комитетом, Советом родителей. Вопросы их компетенции определены Уставом ДОУ.

### **1.8. Приоритетные цели, задачи, направления развития образовательного учреждения на предстоящий год и далее (в соответствии с Программой развития учреждения)**

**Цель:** совершенствование системы экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста посредством создания социально- образовательного пространства, ориентированной на повышение качества образования через внедрение современных технологий и механизмов экологического образования в современных условиях.

### Задачи:

- способствовать повышению качества содержания, форм экологического воспитания и образования, способствующих становлению начал экологической культуры у дошкольников;
- создать условия для разработки и внедрения программы, проектов по экологическому воспитанию и образованию дошкольников;
- создать единое социально-образовательное пространство по экологическому воспитанию и образованию дошкольников на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами, с семьей;
- совершенствовать развивающую экологическую предметно-пространственную среду;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах экологического воспитания и образования дошкольников через работу творческих групп.
- совершенствовать систему мониторинга индивидуального развития детей по направлению: экологическое воспитание и образование.

### 1.9. Наличие сайта учреждения

Адрес электронной почты. school-19-032 @ yandex.ru

Адрес WWW-сервера – <http://лукоморе.рф>

### 1.10. Контактная информация

Контактные телефоны: 6-32-12; 7-88-11. Факс. 8(39042) 6 - 32-12

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы, наличие экспериментальной деятельности, авторских программ)

В детском саду реализуются две основные образовательные программы.

1. **Основная образовательная программа дошкольного образования** реализуется в группах общеразвивающей направленности.

*Обязательная часть* Основной образовательной программы составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (срок реализации программы - 5 лет).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* (вариативная часть), составлена с учетом следующих парциальных программ и методик: С.А. Козлова «Я- человек» Николаева Е.Н. «Юный эколог», «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбиной; «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», под редакцией О.С. Ушаковой, «Камертон» Э. Костиной; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; программа «Зелёный огонёк здоровья» М. Ю. Картушина; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Соотношение обязательной и вариативной части составляет **74% и 26%**, что соответствует требованиям ФГОС ДО (см. табл. № 1).

2. **Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи** реализуется в группах компенсирующей направленности (логопедические группы). *Обязательная часть* Адаптированной основной образовательной программы составлена с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой (срок реализации программы – 2 года).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* (вариативная часть), составлена с учетом следующих парциальных программ: «Я- человек» С.А. Козлова; «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбиной; «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной; «Камертон» Э. Костиной; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; программа «Зелёный огонёк здоровья» М. Ю. Картушина; «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Соотношение обязательной и вариативной части составляет **73% и 27%**, что соответствует требованиям ФГОС ДО (см. табл. № 1).

### Реализация программ и проектов

№	наименование	сроки	охват
---	--------------	-------	-------

		<b>реализации</b>	<b>воспитанников</b>
<b>1</b>	Проект «Адаптация без слёз»	2021-2022г	32 %
<b>2</b>	Проект «Мир волшебства»	2021-2022г	68%
<b>3</b>	Проект «Будущие первоклассники»	2021-2022г	20%
<b>4</b>	Проект «В мире творчества»	2021-2022г	68 %

С 2021 учебного года педагоги ДОУ работают над внедрением новой авторской программы "Здоровая семья- здоровый ребёнок!", направленную на усиление работы по вовлечению родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Вывод:** Педагогический коллектив регулярно повышает качество воспитательно-образовательной деятельности посредством внедрения и реализации инновационных программ и проектов.

**2.2.Охрана и укрепление здоровья детей (совершенствование здоровьесберегающей среды, использование здоровьесберегающих технологий, проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, реализация программы «Детский сад-территория здоровья», наличие инклюзивных программ)**

**Мероприятия и программы, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:**

Работа по охране жизни и здоровья воспитанников ведется в 3-х направлениях: оздоровление воспитанников, закаливание, профилактика простудных заболеваний.

<b>Оздоровительные мероприятия</b>	<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Профилактические мероприятия</b>
Составление расписания с учётом СанПиН.	Утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика.	Умывание прохладной водой, ароматерапия
Организованная образовательная деятельность по ОО «Физическое развитие» в соответствии с сеткой ООД	Соответствие одежды детей температурному режиму в помещении и на улице	Самомассаж биологически активных зон
Организация организованной образовательной деятельности в бассейне;	Оздоровительный час	Сквозное и форточное проветривание помещения группы, в соответствии с режимом проветривания
Проведение организованной образовательной деятельности по физическому развитию 1 раз в неделю на улице.	Ходьба босиком по закаливающим дорожкам, обтирание.	Смазывание слизистой носа оксалиновой мазью
Использование физминуток при проведении НОД	Прогулка 3,5-4 часа согласно СанПину	Кварцевование
Применение здоровьесберегающих технологий в ООД	Воздушное закаливание	Фитоionoгальванизация (лук, чеснок), сауна, массаж березовыми вениками

**Здоровьесберегающих технологии, применяемые в МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья».**

<b>Технология, автор</b>	<b>Цель использования</b>	<b>Охват воспитанников</b>
Точечный массаж лица по системе А.А. Уманской	Массаж активных точек	63%
Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	Тренировка глубины дыхания, его ритмичности, постановка диафрагмально-речевого дыхания, коррекция речи	45%
Офтальмологическая Сохранение зрения, снятия	Сохранение зрения, снятия усталости глаз во время образовательной деятельности	63%

усталости глаз во время гимнастика (М.Ю.Картушина)		
Минутки настроения, физминутки, динамические паузы (М.Ю.Картушина)	Профилактика эмоционального напряжения, утомления во время образовательной деятельности	100%
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (О.Жукова, М.М.Кольцова)	Улучшение работы мышц артикуляционного аппарата, развитие мелкой моторики рук	100%
Мышечная релаксация (Ж.Джекобсон)	Снятие мышечного напряжения, развитие воображения, повышение жизненных сил организма ребёнка	63%
Оздоровительный массаж биологически активных зон (М.Ю.Картушина)	Активизация детей после дневного сна, профилактика простудных заболеваний	45%
Сказкотерапия	Сохранение и поддержка психологического здоровья детей	63%
Арт-терапия	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО).	45%
Су-джок терапия	Су –Джок терапия- это метод лечения с использованием кистей и стоп.	24%
Биоэнергопластика	Соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.	24%
Кинезиологическая гимнастика	Однонаправленные и разнонаправленные движения пальцев и кистей рук.	24%

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Ежедневно проводятся наблюдения за детьми, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия. Регулярно проводятся углубленные медосмотры с комплексной оценкой здоровья в декретированные сроки. Дети осматриваются на предмет выявления нарушения осанки и др. По данным медицинских осмотров составляются листы здоровья с данными антропометрии. Под руководством медицинских работников и старшего воспитателя проводится медико-педагогический контроль и составляется мониторинг развития детей.

#### Анализ заболеваемости за три года

Наименование	Показатели (кол-во случаев)		
	2019-2020 (342)	2020-2021 (307)	2021-2022 (345)
ОРЗ, грипп	701 (1,8 случ. на одного ребенка)	399 (1,3 случ. на одного ребенка)	732 (2,1 случ. На одного ребёнка)
Бронхит	2 (0,5%)	5 (1,6%)	-
Отит	1 (0,2%)	2 (0,65%)	-
Ангина	1 (0,2%)	1 (0,3%)	-
Кишечные инфекции	8 (2,2 %)	5 (1,6%)	3 (0,87%)

**Вывод:** В 2021- 2022 учебном году наблюдается увеличение заболеваемости одним ребенком на 2,1 случая, что объясняется тяжелой эпидемиологической ситуацией в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 снижение. Однако есть положительная динамика в снижении случаев заболеваемости кишечными инфекциями 0,87% (2020-2021-1,6%). В МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» в течение учебного года с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19), проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саяногорска. В целом мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников выполнены на 100% и являются удовлетворительными.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно. Воспитательно-

оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно- гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

### **2.3. Организация коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речи (деятельность педагога-психолога, логопедов)**

В детском саду функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 2 группы комбинированной направленности (дети с нормальным развитием и дети с нарушениями речи).

#### **Результаты выпуска территориального ПМПК**

26 апреля 2022г. выпущено из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Золотой ключик» 17 воспитанников, из компенсирующей группы «Солнышко» 15 воспитанников, старшие группы комбинированной направленности «Умка» 2 воспитанника, «Почемучка» 1 воспитанник (Протокол территориальной ПМПК № 27 от 26.04.2022г.), учитель- логопед Титова А.Н., Кокоткина А.В.:

- **речевое развитие соответствует возрасту – 21** воспитанник, что составляет **60%** от общего количества воспитанников
- **улучшение (звуки в стадии автоматизации) – 5** воспитанников, что составляет **14 %** от общего количества воспитанников.

5 воспитанникам территориальной ПМПК рекомендовано обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе ДО на 1 год.

3 воспитанникам территориальной ПМПК рекомендовано обучение в МБОУ школа- интернат №8 по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2 и 5.1),

1 ребенку в МБОУ школа- интернат №8 по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

#### **Результаты мониторинга освоения адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи**

В старшей группе компенсирующей направленности «Колокольчик» (16 человек) речевое развитие соответствует уровню нормы - 2 человека (12%); незначительное отклонение от уровня нормы – 14 человек (88%); практическое несоответствие уровню нормы- не выявлено.

В старшей группе комбинированной направленности «Умка» (10 человек) речевое развитие соответствует уровню нормы - 1 человек (10%); незначительное отклонение от уровня нормы – 7 человек (70%); практическое несоответствие уровню нормы 2 человека (20%).

В старшей группе комбинированной направленности «Почемучка» (9 человек) речевое развитие соответствует уровню нормы - 2 человека (22%); незначительное отклонение от уровня нормы – 5 человек (56%); практическое несоответствие уровню нормы 2 человека 22%.

В подготовительной группе компенсирующей направленности «Солнышко» речевое развитие соответствует уровню нормы – 12 человек (75%); незначительное отклонение от уровня нормы – 1человек (6%); практическое несоответствие уровню нормы выявлено у 3 человека (19%), это обусловлено сложными речевыми диагнозами.

В подготовительной группе компенсирующей направленности «Золотой ключик» речевое развитие соответствует уровню нормы – 15 человек (88%); незначительное отклонение от уровня нормы – 2 человека (12%); практическое несоответствие уровню нормы не выявлено.



### Результаты деятельности педагога – психолога

В ДОУ целенаправленно ведётся работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. Главная цель, стоящая перед педагогом-психологом детского сада – создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников с учетом их потенциальных возможностей и особенностей развития.

#### Анализ адаптационного периода детей.

№	Группа	Степень адаптации		
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая
1.	«Ромашка»	57%(12 чел.)	38%(8 чел.)	5% (1 чел)
2.	«Гномики»	58%(11чел.)	42%(8 чел.)	0%

Анализ данных результатов адаптации к детскому саду на 25.10.2021г. показал, что из 40 детей адаптационных групп 57 % (23), детей легко адаптировались к детскому саду, 40% (16) детей имеют среднюю тяжесть адаптации, один ребенок (5%) тяжело адаптировался к условиям ДОУ. Причиной тяжелой адаптации является не регулярное посещение ребенком ДОУ, а так же частые простудные заболевания. С родителями воспитанника проводилась профилактическая работа, велись беседы и консультации, даны рекомендации для консультирования у невролога, психиатра. В адаптационных группах воспитатели в рамках групповых консультаций рассматривали социально-психологические механизмы успешной адаптации детей к ДОУ, обращали внимание на родительские установки, которые мешают, усложняют прохождение адаптационного периода ребенка.

**Вывод:** Проводимые мероприятия способствовали преимущественно легкому течению адаптации, о чем свидетельствуют результаты наблюдения педагога- психолога и воспитателей в группах.

#### Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В начале и в конце учебного года в подготовительных группах детского сада проведена диагностика формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, протестированы компоненты психологической готовности к школьному обучению, включающей слуховую память, долговременную память, логическое мышление, словесно-логическое мышление и мотивационную готовность.

Название группы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
«Сказка»	35%(9)	65%(17)	65%(17)	35%(9)	0% (0)	0% (0)
«Золотой ключик»	29%(5)	65%(11)	59%(10)	23%(4)	12%(2)	12%(2)
«Солнышко»	38%(6)	63%(10)	50%(8)	25%(4)	12%(2)	12% (2)

Анализ результатов показал положительную динамику уровня развития всех компонентов психологической готовности к школьному обучению у воспитанников групп: высокий уровень выявлен у 64% детей, средний 29% детей, с низким уровнем готовности к школьному обучению 7%.

**Вывод:** Полученные результаты свидетельствуют об эффективной работе по развитию всех компонентов психологической готовности к школьному обучению у воспитанников подготовительных групп педагогами ДОУ. Дети с низким уровнем готовности к школьному обучению (4 детей), имеют сложные речевые диагнозы им рекомендовано территориальной ПМПК обучение в в МБОУ школа- интернат №8 по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2), Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант



7.2), МБОУ СОШ № 6 по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).

#### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги**

Дополнительное образование ориентировано на создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности, творческой самореализации дошкольника, выявление и развитие всех видов одаренности. Дети с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках, студиях, секциях, организованных при МБДОУ. С 2020 года МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» является участником регионального проекта «Успех каждого ребенка», в Навигаторе дополнительного образования Республики Хакасия размещено 16 программ по дополнительному образованию в ДОО, зарегистрировано 172 заявки, обучается по данным программам 98 детей в возрасте от 5-7 лет.

Содержание программ базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

- Художественная направленность - 90 детей, выявлено с признаками одаренности 12 детей.
- Естественнонаучная направленность - 20 детей, выявлено с признаками одаренности, 1 ребенок
- Туристско-краеведческая- 10 детей, выявлено с признаками одаренности, 1 ребенок.
- Физкультурно-спортивная направленность - 32 ребенка, выявлено с признаками одаренности 14 детей.
- Социально-гуманитарная направленность - 20 детей, выявлено с признаками одаренности 3 ребёнка

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в проведении отчетных концертов, участии в творческих конкурсах различной направленности городского, республиканского уровней.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2021- 2022 учебном году составил – 98 детей 5-7 лет (2020- 2021г. 129 детей) , что составляет 84 %.

Количество воспитанников, продемонстрировавших свои достижения на смотрах, конкурсах за учебный год и имеющих призовые места 177 (73%).

**Вывод:** Работа в рамках дополнительного образования приносит не только радость творчества воспитанникам, но и педагогам. Каждый из участников образовательного процесса имеет возможность увидеть плоды своего труда, его значимость и уникальность.

#### **2.5. Программы дошкольного образования**

В 2021- 2022 учебном году групп дошкольной подготовки нет.

#### **2.6. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования**

Выпуск в первый класс 2022г - 57 воспитанников

Распределение по школам:

Школа №1- 1 ребенок

Школа №2- 1 ребенок

Школа №3- 5 детей

Школа №5- 11 детей

Школа №6- 2 ребенка

Лицей №7- 33 ребенка

д. Новокурс- 1 ребенок

г. Красноярск- 1 ребенок

п. Сизая- 2 ребенка

#### **Адаптация детей – выпускников детского сада к условиям обучения в школе (выпуск 2022 года)**

Педагогом – психологом было посещено два образовательных учреждения города: СОШ №5 (обучается 14 детей); Лицей №7 (обучается 36 детей). С педагогом – психологом данных образовательных учреждений были проведены беседы с целью отслеживания процессов адаптации первоклассников (выпускников детского сада) к условиям обучения в школе. В

результате беседы с психологами школ было выявлено, что адаптация у детей проходит в целом успешно. От родителей и классных руководителей этих первоклассников никаких запросов к психологу не поступало. Со школьной программой дети справляются успешно, однако у некоторых детей, выявлена проблема не сформированности школьной мотивации. У этих первоклассников преобладает внешний мотив обучения в школе: детей привлекает не сам процесс учения, а различные внешние факторы (игры на переменах).

По данным педагога- психолога МБОУ Лицей №7, МБОУ СОШ №5 дезадаптированы и нуждаются в специальной помощи 4 ребенка ( не сформированы мыслительные процессы, эмоционально-волевой компонент). Данный фактор будет учтен при построении работы и разработке планов по подготовке детей к обучению в школе.

## 2.7.Сотрудничество с социальными партнёрами

Формирование общей культуры личности ребёнка, приобщение его к социокультурным ценностям является одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта. Необходимым условием для её решения является взаимосвязь с внешним миром: людьми разных профессий, объектами культуры и образования. Самым приемлемым вариантом отношений с объектами социума является социальное партнёрство. **Эффект взаимодействия учреждений позволяет на практике:** добиться вместе того, чего нельзя добиться поодиночке; усилить взаимопомощь; оказывать влияние на другие организации и учреждения — как внутри сети, так и за её пределами; углубить понимание проблемы и расширить границы действий благодаря объединению организаций и учреждений с различными возможностями; помогать в работе друг другу и делать работу совместно; обеспечить обмен идеями, мнениями, опытом и технологиями.

Практика работы учреждения с социальными партнерами в 2021-2022 учебном году осуществлялась в дистанционном режиме, в связи с угрозой распространения COVID-19, через социальные сети, ZOOM конференции, онлайн конференции. Взаимодействие (физкультурно – оздоровительный комплекс, центр детского творчества, ГИБДД, МБУК «СЦБС» центральная библиотека, МБУК «Краеведческий музей», детские сады, художественная школа, музыкальная школа) реализовывалось через участие в дистанционных конкурсах, соревнованиях, викторинах, семинарах, виртуальных экскурсиях, просмотрах видеofilьмов, видеозаписей концертов.

**Вывод:** Практика работы сетевого взаимодействия нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

## 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в учебно-воспитательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада. В детском саду сложился положительный опыт работы с родителями воспитанников. В основе разработана система – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педколлективом ДОУ).

В работе с родителями педагоги активно внедряют разнообразные формы работы с родителями воспитанников:

Наименование	Содержание работы	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик», анкетирование, беседа, ИКТ: Wiber, WhatsApp, Одноклассники, Вконтакте, SMS оповещение

		и др.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, семейный клуб, соревнования, туристические походы, экскурсии
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, буклеты, стенды, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Организация мини-библиотек

Для определения эффективности работы ДОУ ежегодно проводится анализ удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования через экспресс анкетирование. В настоящее время удовлетворенность родителей предоставляемыми ДОУ услугами составляет **99,8%**.

**Вывод:** В результате проводимой работы в ДОУ создано единое образовательное пространство, детский сад является открытой системой для родителей. Прослеживается активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставках, фотовыставках, совместных проектах, смотрах, конкурсах, праздниках, итоговых событиях).

### III. Условия осуществления работы образовательного процесса

3.1. Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО, требований СанПиН. Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, педагогический коллектив учитывает основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Перечень помещений	Оснащенность кабинетов	Приобретено за отчётный период
<b>Музыкальный зал</b>	Развивающие игры, атрибуты для подвижных игр, музыкальные инструменты, музыкальный центр, костюмы, шапочки для спектаклей, персональный компьютер	Костюмы взрослые 3 шт., детские сценические костюмы 6 шт., атрибуты для украшения (цветы, гирлянды, подвески), гирлянды занавес электрические 3 шт., облучатель-рециркулятор медицинский "Армед" 1 шт
<b>Спортивный зал</b>	Спортивное оборудование: мячи, гантели, обручи, кегли, гимнастические палки, атрибуты для спортивных игр, батуты, шведская стенка, беговая дорожка, 2 велотренажера, персональный компьютер.	Мяч 2 шт., облучатель-рециркулятор медицинский "Армед" 1 шт.
<b>Комната ПДД</b>	Плакаты, дорожные знаки, мягкий	Атрибуты к сюжетно- ролевой игре,

	конструктор, атрибуты для дидактических игр, подставка для литературы	плакаты.
<b>Методический кабинет</b>	Персональный компьютер 2 шт. МФУ, принтер, мультимедийная установка, наглядные пособия, раздаточный материал, учебные пособия, методическая литература, 2 ноутбука, цифровая видеокамера	Канцелярские товары.
<b>2 кабинета логопеда</b>	Развивающие игры и пособия, методическая литература, игрушки	Методическая литература, наглядные и дидактические пособия
<b>Кабинет психолога</b>	Развивающие и коррекционные дидактические игры, компьютер, мультимедийная установка, психолого-педагогическая литература.	Шкаф для методических пособий.
<b>Сенсорная комната</b>	Программно- аппаратный комплекс ПАКПФ-02, пуфик- кресло с гранулами, мат напольный, сухой бассейн, пучок волокон "Звездный дождь", сенсорная дорожка, зеркальный шар, музыкальный центр, ультразвуковой распылитель для ароматерапии, интерактивная панель, пузырьковая колонна, светильник "Пламя", зеркальное панно.	
<b>Творческая мастерская</b>	Шкаф, детские столы 3 шт., детские стулья 6 шт., зеркальное полотно.	Наборы для творчества
<b>Медицинский кабинет</b>	Кварц, холодильники, весы, тумба ЛДСП, кушетка для детей, канцелярия, полка напольная на металлических стойках, холодильник фармацевтический, шкафы медицинские 2-х створчатые, шкаф для хозяйственных нужд, компьютер, МФУ.	Динамометр кистевой 3 шт., осветитель таблиц для определения зрения - РОТТА 1 шт., дозатор сенсорный для жидкого мыла 1 шт., оториноскоп с набором воронок 1 шт., плантограф 1 шт., Тепловентилятор Aceline CFH-1500W 1 шт., сенсорный смеситель 1 шт., контейнер д/мусора с педалью, нержавейка, без доводчика
<b>Групповые комнаты</b>	Детская мебель, в соответствии с возрастом детей, игрушки, развивающие игры и пособия, модульная мебель, конструкторы и т.д.	Конвектор Aceline CH-1500XRK 8 шт., увлажнитель воздуха MYSTER 4 шт., шкаф для методических пособий 5 шт., шторы в спальне комнаты для 13 групп.
<b>Участки</b>	Песочницы с крышками, малые формы, веранды, спортивные модули	Песок, малые формы из подручных средств
<b>Бассейн</b>	Спортивное оборудование, надувные игрушки, игры на воде, надувные мячи, спасательные круги, дорожки	Плавательные доски, нарукавники.
<b>Прачечная</b>	Стиральные машины, центрифуга, гладильный пресс.	
<b>Пищеблок</b>	Плиты, холодильники, кухонное оборудование, посуда,	Весы ВЭТ150-20/50-1С-ДБ напольные 1 шт, котел из

	картофелечистка Abat МКК-300-01, жарочный шкаф ШЖЭ-3, эл.весы, компьютер, принтер.	нержавеющей стали - 3 шт., Кастрюля ОБЩЕПИТ нержавеющейка 10 шт.,
<b>Бухгалтерия</b>	3 компьютера, 2 письменных стола, 2 МФУ, 1 шкаф-стеллаж, 3 кресла компьютерных, 2 тумбочки.	Компьютер- 1 шт., канцелярия.

**Вывод:** В настоящее время развивающая среда учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и направлена на продуктивное функционирование дошкольного учреждения в соответствии с реализуемой программой.

### 3.2. Информационно – техническое оснащение

<b>Наличие технических средств</b>	<b>Количество</b>
Компьютер	9
Принтер	2
МФУ	7
Ноутбук	8
Музыкальный центр	2
Видеокамера цифровая	1
Музыкальная колонка напольная	1
Мультимедийная установка	2
Телевизор	13
Интерактивная доска	1

### 3.3. Медицинское обслуживание.

В ДОО созданы необходимые условия охраны здоровья и оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся. Первичная медико- санитарная помощь обучающимся оказывается ГБУЗ РХ "Саяногорской городской поликлиникой имени Л.Д. Ганичевой", в медицинском блоке МБДОУ детский сад №29 "У Лукоморья", расположенном по адресу г. Саяногорск, Центральный микрорайон, дом 19а.

Для оказания первичной медицинской помощи имеется медицинский блок, расположенный в помещении образовательной организации. В медицинском блоке имеются кабинеты для педиатра и медсестры(приемный кабинет), процедурный кабинет, изолятор. Оснащён медицинский блок необходимым оборудованием и инструментами в соответствии с санитарными нормами и правилами. Имеются кушетки взрослая и детская, шкафы для хранения медицинских карт воспитанников, шкафы для хранения медицинского оборудования и лекарственных препаратов, медицинский стеклянный столик, набор прививочного инструментария, холодильники для вакцин и медикаментов, ростомер, динамометры, тонометр, спирометры и пр.

Вся медицинская работа осуществляется на основе Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-19-01-001120 от 03.06.2019г. Приложения к лицензии от 03.06.2019г.

В структуре образовательной организации должности медицинских работников отсутствуют. Первичную медико-санитарную помощь воспитанникам, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризации в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья оказывает квалифицированный медицинский персонал, которым укомплектовала Саяногорская детская поликлиника имени Л.Д.Ганичевой. МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» предоставил для осуществления медицинской деятельности помещения и оборудование (Договор безвозмездного пользования имуществом, находящимся в муниципальной собственности № 19/5 от 20.03.2018г., Акты приема-передачи в безвозмездное пользование нежилого помещения, оборудования в соответствии с нормативными документами), которое соответствует требованиям действующего законодательства РФ (Санитарно- эпидемиологическое заключение №19.01.01.000.М.00100.05.16 от 06.05.2016г.).

На обслуживание медицинского оборудования и содержание медицинских кабинетов составлены договоры и проводится дезинсекция, дератизация, утилизация люминесцентных

ламп, обслуживание технологического (холодильного) оборудования, поверка измерительного оборудования, техническое обслуживание медицинской техники, производственный контроль.

Медицинские работники проводят анализ основных параметров состояния здоровья, дают рекомендации родителям и педагогам.

### **3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОУ территории. Наличие ограждения, видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации**

В МБДОУ в рамках программы антитеррористической защищенности плановые мероприятия проводятся своевременно, ограждение территории в хорошем состоянии, без повреждений, имеется тревожная кнопка, установлена система пожарной сигнализации, видеонаблюдение установлено по всему периметру здания, в пищеблоке, во всех входах в здание ДОУ.

### **3.5. Качество и организация питания.**

В МБДОУ 5-ти разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН. Питание в МБДОУ полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет администрация МБДОУ и медицинский персонал.

Каждое блюдо готовится в соответствии с технологическими картами. В меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи производится с соблюдением санитарно – гигиенических требований и норм.

**Вывод:** В детском саду обеспечено полноценное сбалансированное питание для детей дошкольного возраста.

## **IV. Результаты деятельности учреждения**

### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

#### *Группы здоровья*

Учебный год	I	II	III	IV	Всего детей
	Кол-во чел (%)	Кол-во чел (%)	Кол-во чел (%)	Кол-во чел (%)	
2019-2020	44 (12,6%)	273 (78%)	32 (9,2%)	1 (0,2%)	350
2020-2021	36 (11,7)	236 (77%)	34 (11%)	1 (0,2%)	307
2021-2022	41 (11,8%)	268 (78%)	35 (10%)	1 (0,2%)	345

Сравнительный анализ состояния здоровья детей, посещающих дошкольное учреждение, по группам здоровья показал увеличение количества детей с I группой здоровья на 0,1%, увеличение количества детей со II группой на 1%, уменьшение количества детей с III группой здоровья на 1%, количество детей с IV группой здоровья остается сохранным.

#### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных и иных мероприятиях.

На данный момент учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для коллектива является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ в 2021-2022 учебном году.

##### Достижения воспитанников

Результат	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
Победитель	15	-	62	90
Призер	22	-	17	4
Участник	23	-	-	1
Итого	60	-	79	95

##### Достижения педагогов МБДОУ

Результат	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
Победитель	3	4	26	54
Призер	5	2	5	7
Участник	4	-	-	1
Итого	12	6	31	62

#### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

С целью определения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг в МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» в мае 2022 года проведено анкетирование (59 семей подготовительных к школе групп) по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ, по результатам которого деятельность МБДОУ признана удовлетворительной: 99,8% - удовлетворены работой МБДОУ в целом; оснащенностью МБДОУ удовлетворены 99,3% родителей, квалификационностью педагогов – 100,%, уровнем развития ребенка в ДООУ – 100%, уровнем взаимодействия с родителями – 100%.

Доступность и открытость информации об учреждении обеспечивают систематические публикации и в городских газетах «Твоя среда», «Саянские ведомости», а также на официальном сайте МБДОУ <http://лукоморе.рф>, на котором имеются специальные страницы для родителей: советы специалистов, новости, объявления, результаты мониторинга.

Таким образом, родители и представители органов общественного управления в целом положительно оценивают деятельность дошкольного учреждения и готовы к сотрудничеству в организации воспитательно-образовательного процесса.

### V. Кадровый потенциал

#### 5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

В учреждении работает творческий, трудолюбивый, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В ДООУ по штатному расписанию 74 сотрудника из них 34 педагогических работника. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами воспитателей и специалистов на 100%.

С целью оказания педагогической и методической помощи молодым специалистам организована работа «Школа молодого педагога».

##### Мониторинг образования педагогических работников ДООУ на 01.05.2022г.

Уровень образования	2020-2021 уч.год (34 чел.)	2021-2022 уч.год (34 чел.)



Высшее	26 (76%)	23 (68%)
Среднее профессиональное	8 (24%)	10 (29%)
Начальное профессиональное	-	1 (3%)

#### Мониторинг квалификации педагогов ДОУ

Квалификационная категория	2020-2021 уч.год (34 чел.)	2021-2022 уч.год (34 чел.)
Высшая	-	1 (3%)
Первая	22 (65%)	24 (71%)
СЗД	7 (20%)	3 (9%)
Без категории	5 (15%)	6 (17%) стаж работы менее 2-х лет

#### Мониторинг повышения квалификации педагогических работников ДОУ

Показатели	2020-2021 уч.год (34 чел.)	2021-2022 уч.год (34 чел.)
Программы дополнительного образования	32 (94%)	32 (94%)
Программы профессиональной переподготовки	-	-

#### Стаж работы педагогических работников в должности

Период	Кол-во педагогов	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 года и более
2020-2021 уч.г.	34	11 (32%)	10 (29%)	8 (24%)	5 (15%)
2021-2022 учебный год	34	6 (16%)	8 (24%)	13 (39%)	7 (21%)

**Вывод:** Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В учреждении работает творческий, трудолюбивый, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

#### 5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в методических мероприятиях).

Педагоги учреждения активно участвуют в городских мероприятиях, проводимых ГорОО г.Саяногорска - это городские методические объединения для воспитателей города, семинары, конкурсы, фестивали, где достойно представляют опыт работы и традиции ДОУ.

За высокий профессионализм в 2021 – 2022 учебном году отмечены следующие работники: Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" Комарова Л.И., учитель- логопед; Почетной грамотой Городского отдела образования г.Саяногорска: Вишневская О.В., воспитатель, Золотухина Т.Н., музыкальный руководитель.

#### Участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях

Форма	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
Участие	5	-	-	-
Выступление с докладом	50	4	6	-

<b>Публикации</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>97</b>
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>97</b>

### **Участие педагогов в работе творческих групп**

В 2021-2022 учебном году действовали 4 творческие группы: «Познание» руководитель Юрченко Т.В., «В мире творчества» руководитель Кесслер И.В, «Радуга» руководитель Ильяшук Т.В., «Растим первоклассника» руководитель Сафьянова А.А.

Заседания творческих групп проводились согласно утвержденному перспективному плану работы на 2021- 2022 учебный год. В рамках работы творческих групп проведены различные мероприятия с использованием разнообразных форм работы с детьми, родителями, педагогами.

Педагоги творческой группы «Познание» реализуют проект «Игралочка». В наше время в магазинах- изобилие игр и пособий, предназначенных для детей дошкольного возраста . Однако среди этого разнообразия очень трудно выбрать то, что подходит нашим детям и соответствует современным психолого-педагогическим требованиям. А иногда просто невозможно найти игру для решения конкретных задач. Итогом реализации данного проекта стали картотеки дидактических и развивающих игр, которые можно использовать как в обучающем пространстве так и в домашних условиях. За 2021- 2022 учебный год были организованы совместные детско- родительские игры- путешествия, квест «Найди подснежник». Данные мероприятия способствовали формированию дружеского взаимоотношения всех членов семьи, уважительного отношения, соблюдение семейных традиций.

Педагоги творческой группы «В мире творчества» работают над развитием у дошкольников художественно-творческих способностей через освоение нетрадиционных техник рисования. За отчетный период были проведены следующие мероприятия: консультации «Что рассказать детям о родном городе», «Чем занять детей весной», проведен мастер- класс «Снежный шар». Для детей организованы развлечения: «Путешествие в страну «Волшебства», «Охота за цветами», «Зима в картинках».

Педагогами творческой группы «Радуга» реализуется проект «Добрые сердца» по взаимодействию с геронтологическим отделением г. Саяногорска. В рамках проекта организованы видеопоздравления к Дню пожилого человека, Дню матери, Новому году, к 8 марта. Традицией стало изготовление открыток, поделок, для пожилых людей. В сентябре в рамках экологической акции «Енисей батюшка» были подготовлены листовки и памятки по сохранению красоты и чистоты реки Енисей, оформлена выставка творческих работ. Проведены мероприятия направленные на духовно- нравственное воспитание детей: «День народного единства», «День рождения г. Саяногорска», «День матери», «С Днём Защитника Отечества». В святочную неделю прошли посиделки «Святки колядки». В рамках сотрудничества с городской детской библиотекой г. Саяногорска организована виртуальная экскурсия по теме «В гостях у сказки». Проведена видео экскурсия городского краеведческого музея. Ежегодно организуются экскурсии к памятнику ВОВ, с возложением цветов, чтением детьми стихотворений, совместно с детьми украсили окна, подготовили открытки для ветеранов, организовали выставку творческих работ.

Педагогами творческой группы «Растим первоклассника» проведена большая работа по подготовке детей к школьному обучению. С целью закрепления знаний детей о правилах движения, которые нужно соблюдать по дороге в школу, были проведены экскурсии в подготовительных группах «Дорога в школу». В феврале была организована выставка рисунков , все работы по теме «Я первоклассник» дети выполняли дома.

При рассматривании уже готовых работ в группе воспитанники рассказывали о том, как они с нетерпением и одновременно с радостным волнением ждут этот торжественный день – день поступления в школу. С целью стимулирования развития интеллектуальных и познавательных возможностей детей и чтобы доставить детям радость и удовольствие от участия в интеллектуальных играх провели викторину «К школе готов». Участникам пришлось ответить на интересные, весёлые вопросы, решить задачи, разгадать ребусы, сложить фигуры. Дидактические материалы и игры–неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса, они решают несколько задач: развитие представлений детей о школе, развитие речи и

внимания, развитие коммуникативных умений, педагогами была организована выставка дидактических игр и пособий «Узор из звуков», «Ребусы», «Что нам в школе пригодится».

В многообразии представлены рабочие тетради и прописи: на тренировку руки к письму, на формирование математических представлений, на развитие мелкой моторики.

Широко представлен литературный материал, который включает в себя как художественную литературу – которая знакомит детей с школьной жизнью, дает начальные представления о буквах, звуках, так и книги – игры- которые помогают подать литературный материал в игровой и яркой форме.

Таким образом, эффективно организованная работа педагогических работников в рамках творческих групп способствует созданию целостной воспитательной и образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию детей дошкольного возраста и формирование профессиональных компетенций педагогов.

**Вывод:** Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

## **VI. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» является бюджетным, субсидируется на выполнение муниципального задания из средств бюджета муниципального образования г. Саяногорск и Республики Хакасия.

Бюджетные средства, выделенные на основании заключенного Соглашения о предоставлении субсидий из бюджета муниципального образования г. Саяногорск муниципальному бюджетному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, используются строго по целевому назначению на следующие статьи: 2022 год

<b>Статья расходов</b>	<b>Исполнено на 01.06.2022г., руб.</b>
Заработная плата (муниципальный и республиканский бюджет)	<b>14 616 716,92</b>
Социальные пособия и компенсации персоналу	<b>102 579,87</b>
Начисления на оплату труда (муниципальный и республиканский бюджет)	<b>4 155 525,25</b>
Услуги связи	<b>40 531,02</b>
Транспортные услуги	<b>0,00</b>
Коммунальные услуги	<b>1 543 279,12</b>
Услуги по содержанию имущества (дератизация, ремонт и поверка оборудования, тревожная кнопка, зарядка огнетушителей, пожарная сигнализация, сантехнические работы в здании)	<b>84 722,36</b>
Прочие услуги (м/осмотр, охрана здания, сан. эпид. услуги, обслуживание программы 1С, обучение по охране труда)	<b>105 261,30</b>
Прочие расходы (государственная пошлина, пеня)	<b>77 759,64</b>
Продукты питания	<b>16 013,82</b>
Материальные запасы прочие	<b>224 108,65</b>

Приобретение оборудования	<b>104 712,00</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>21 071 209,95</b>

### **ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Доходы учреждения:** Родительская плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Расходы учреждения:

<b>Статья расходов</b>	<b>Исполнено на 01.06.2022 г., руб.</b>
Приобретение продуктов питания	<b>2 613 506,62</b>
Приобретение основных средств (детская мебель, оборудование и др.)	<b>3 630,00</b>
Приобретение строительных материалов, мягкого инвентаря и прочих оборотных запасов	<b>160 100,05</b>
Услуги по содержанию имущества (заправка картриджа, ремонт оборудования и др.)	<b>9 486,00</b>
Прочие услуги (обслуживание программ, повышение квалификаций и др.)	<b>12 890,95</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>2 799 613,62</b>

**Льготы:**

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы с учетом критерия нуждаемости.

Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка – в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка – в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей – в размере 70%.

Категории родителей (законных представителей), которые освобождены от родительской платы:

- дети-инвалиды (2 чел.)
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (2 чел.)

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Исполнение решений деятельности МБДОУ детского сада № 29 «У Лукоморья» принимаются с учетом общественной оценки.

Основные решения:

- определение приоритетных направлений развития организации;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за соблюдением требований к условиям обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

## **VIII. Заключение**

### **Перспективы и планы развития**

В 2021-2022 учебном году коллектив МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» в работе использовал традиционные высокоэффективные формы работы и современные воспитательно-образовательные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2021г.;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

#### **В 2022-2023 учебном году необходимо:**

- совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья воспитанников через реализацию здоровьесберегающей программы и проектов направленных на активное взаимодействие с родителями воспитанников;
- совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно пространственной экологической среды;
- способствовать повышению качества воспитательно-образовательного процесса через поддержку детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.

#### **Вариативная часть Публичного доклада**

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В начале 2021 учебного года была разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс Программа развития (далее- программа) на 2021- 2026 учебный год по теме: «Построение целостной системы экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Основной целью программы является совершенствование системы экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста посредством создания социально-образовательного пространства, ориентированной на повышение качества образования через внедрение современных технологий и механизмов экологического образования в современных условиях. В 2021- 2022 учебном году реализован первый этап Программы развития, который включал разработку и апробацию проектов по реализации основных направлений развития ДОУ, подготовку ресурсов для реализации Программы развития.

**Педагогами ДОУ были изучены** нормативные, научно – методические документы по проблеме экологического воспитания и обучения детей дошкольного возраста, повышения его качества; разработана и утверждена концепция Программы развития; созданы условия для проектной деятельности; пополнена материально-техническая база ДОУ по экологии;

Совместно с родителями воспитанников реализованы практико-ориентированные проекты: «Аптека под ногами», « Птицы родного края», « Веселые дельфины», «Жить нам нельзя без воды», «Комнатные растения – наши друзья », «Капелька за капелькой», «Птицы – наши друзья», «Удивительная Хакасия», «Волшебные сказки о воде», «Реки, речки и моря на земле текут не зря», «Красная книга», «Удивительный подводный мир», « В гостях у Умки», «Огород на подоконнике», «Первоцветы», «Мы и деревья», «Где живет дождик?», «Русская березка», «Мы друзья природы», «Обитатели морей и океанов», «Зачем ежу иголки», «Волшебная фасоль»и др.

Вывод. Цели и задачи первого этапа реализации Программы развития выполнены в в полном объеме, проблемы не выявлены.

### **Реализация программы «Здоровая семья- здоровый ребёнок».**

Срок реализации программы 2021-2024гг. Основной целью авторской программы «Здоровая семья - здоровый ребенок!» является объединение стремлений педагогов и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни.

Взаимодействие детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста обеспечивает преемственность семьи и детского сада, где особое внимание уделяется формированию целостного взгляда проводимой работы по формированию здорового образа жизни, и осуществлению этой работы не только в ДОУ, но и в семье.

Созданная система по формированию здорового образа жизни позволяет сформировать функциональную систему «Здоровье ребенка и фундамент культуры будущего взрослого человека», которая включает: положительное отношение к физическим упражнениям, играм и закаливающим процедурам, к правилам личной гигиены, соблюдению режима дня в семье и ДОУ; мотивация к занятиям физическими упражнениями и привлечение родителей и детей к спорту; начальные навыки естественных движений общеразвивающего характера, правильной осанки, охране зрения, знаний о своем организме, полезности продуктов, умению ориентироваться в пространстве, профилактике плоскостопия, культуры поведения, самостоятельности; уровень физической подготовленности, соответствующий нормативам ДОУ.

В рамках данной программы реализованы следующие формы работы с детьми в семье и ДОУ:

интерактивные (беседы о ЗОЖ, анкетирование, интервьюирование, дискуссии, консультации специалистов и т.д.);

традиционные (родительские собрания, тематические мероприятия по ЗОЖ, акции, вечера, оздоровительные спортивные мероприятия, оздоровительные семейные традиции, прогулки с педагогом, посещение городских спортивных мероприятий и т.д.);

просветительские (выпуск буклетов, информационных листовок; оформление информационных стендов; чтение художественной литературы, посещение библиотеки, выставок, музея, кинотеатра и т.д.).

Соблюдение и обогащение семейных традиций одно из направлений оздоровительной программы «Здоровая семья – здоровый ребенок!». В этом направлении были разработаны и проведены следующие мероприятия: «День рождения только раз в году», «Театральная пятница», «Встреча Нового года», «Сладкий час» и другие. Часть мероприятий по культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной работе была включена в рабочую программу воспитания, Модуль «Спорт и здоровье»:

- реализация детско-родительских проектов по ЗОЖ :«Здоровый малыш», «Я здоровье берегу!», «Страна Здоровья», «Необычный мяч», «Разноцветные огни» и т.д.;

- неделя здоровья «Здоровье в наших руках!», «В гости к Айболиту»;

- оздоровительные прогулки и походы: «Городской футбольный стадион» и «Парк активного отдыха»;

- физкультурные досуги «Хорошо спортсменом быть!», «Наши сани едут сами!»;
- мероприятие по ПДД с инспектором ГИБДД «Безопасная дорога»;
- спортивное мероприятие по ППБ с инспектором ЧС «Человеку друг огонь, только ты его не тронь!»;
- неделя зимней Олимпиады;
- спортивные развлечения в соответствии с тематическим планированием :«Страна Светофория», «Богатырские состязания», «Здравствуй, лето!»;
- организация эстафет и соревнований;
- мастер-классы и семинары-практикумы по оздоровлению дошкольников в ДОУ:«К здоровью через сотрудничество», «Игры с водой», «Азбука здоровья», «Как избежать плоскостопия», «Значение подвижных игр зимой на свежем воздухе для детей в ДОУ», «Основы личной безопасности для дошкольника» и т.д.;
- спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Осенний марафон», «Супердошкольник»;
- выставка фотогазет «Спорт и я – лучшие друзья!», «Мы за здоровый образ жизни!».

С целью обмена опытом и повышением профессиональных умений педагогов были организованы:

консультация «Культурно-гигиенические навыки, как средство профилактики против COVID-19» (Протокол педчаса №3 от 21.09.2021г.), семинар- практикум «Значение подвижных игр зимой на свежем воздухе для детей в ДОУ» (Протокол педчаса №12 от 14.12.2021г.); мастер-класс «К здоровью через сотрудничество» (Протокол №15 от 25.01.2022г.).

Основная часть мероприятий, по взаимодействию с семьями воспитанников, проходила в дистанционном формате, поэтому активное участие родителей наблюдалось в конце учебного года, в связи со снятием карантинного режима по COVID-19. В 2022-2023 учебном году, в соответствии с учебным планом программы «Здоровая семья – здоровый ребенок!», мероприятия по здоровому образу жизни в ДОУ будут проводиться с непосредственным участием воспитанников и их родителей.

Вывод: 1 этап программы «Здоровая семья- здоровый ребёнок!» реализован в полном объеме, наблюдается положительная динамика состояния здоровья воспитанников ДОУ: на начало учебного года показатели физического развития и формирования начальных представлений о здоровом образе жизни дошкольников сформированы были у 61% детей, частично сформированы у 39% детей, а на конец учебного года, из 212 воспитанников (кроме первых младших групп), навыки сформированы - 94% детей, частично сформированы у 14 воспитанников -6% детей. Это дети, которые имеют тяжелые нарушениями речи, часто болеющие, с 3 и 4 группой здоровья или имеют индивидуально-возрастные особенности.